



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Scuola Primaria Statale “Alcide De Gasperi”

Via A. De Gasperi, 13 - Telefono e fax 080.4793318

www.degasperi2noicattaro.eu

Noicàttaro (BA)

Descrizione del Progetto PON L1: **Attività di pubblicizzazione e informazione sul programma**

Caratteristiche destinatari

La Scuola Primaria “De Gasperi”, da sempre impegnata nella realizzazione di progetti che mirano all’interesse primario dell’alunno, si pone l’esigenza di dare risposte concrete ed immediate che favoriscano la sensibilizzazione degli alunni su tematiche fondamentali per la formazione del cittadino, come l’educazione alla legalità ed alla cittadinanza, il rispetto e la tutela dell’ambiente, ed. interculturale e dei diritti umani, così come riportato nel POF.

Inoltre nel Comune in cui la scuola opera non sono presenti strutture attive ed operanti in grado di rispondere alle esigenze educative per cui la scuola è l’unico soggetto attivo di riferimento.

Noicattaro è considerata anche area a forte processo immigratorio, infatti la presenza degli alunni stranieri supera il 5% della popolazione scolastica, il livello socio-culturale delle famiglie è nella maggior parte degli iscritti medio-basso, molti genitori anche giovani non hanno neppure terminato la scuola dell’obbligo e molti, in questi ultimi anni rimasti disoccupati, sono stati costretti ad abbandonare le proprie famiglie per cercare lavoro al Nord come manovali soprattutto nel campo dell’edilizia; altri alunni vivono situazioni sommerse poco chiare o con un genitore detenuto in carcere, alta, è anche la percentuale di alunni diversamente abili. Alcuni di questi che evidenziano nella scuola problematiche di vario tipo, che si manifestano nelle forme di scarso autocontrollo emotivo, ridotta auto-stima, intolleranza alle regole scolastiche e sociali, tendenza all’assunzione di comportamenti aggressivi ed episodicamente anche xenobici e di bullismo.

Il progetto pertanto intende promuovere un’azione formativa che miri principalmente a favorire lo sviluppo armonico della sfera cognitivo-relazionale, l’integrazione sociale educativa e didattica di tutti gli alunni e principalmente proprio di quelli provenienti dalle fasce più deboli, prevenendo e contrastando la dispersione, agendo come un’attiva forma di insegnamento alla legalità, promuovendo l’educ. Alla cittadinanza attiva attraverso il rispetto delle regole, dell’ambiente, delle leggi e della Costituzione.

OBIETTIVI

- Imparare a lavorare e a collaborare con gli altri:

- Diventare consapevoli di appartenere a una comunità strutturata;
- Imparare a rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente;
- Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana;
- Sviluppare la capacità di osservare la realtà;
- Comprendere che il proprio comportamento porta a delle modificazioni delle condizioni esistenti;
- Conoscere i momenti storici più importanti che hanno portato l'Italia all'Unità Nazionale;
- Conoscere i momenti fondamentali che hanno portato all'Unione Europea;
- Conoscere l'importanza di rispettare le regole per vivere come cittadini europei.

METODOLOGIE

Il percorso metodologico prediligerà un apprendimento “non formale” perché più efficace al conseguimento della diffusione della cultura della legalità presso i giovani. L'apprendere dal fare è la modalità più opportuna per il conseguimento di modi di agire e di essere che si manifestino in atteggiamenti, comportamenti e partecipazione attiva e consapevole alla vita e alle scelte della società. L'apprendimento non formale si basa sul coinvolgimento in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi, per fissare e rendere operative le conoscenze, le abilità e le competenze.

La strategia didattica e organizzativa che verrà privilegiata sarà il Cooperative learning, nell'ambito del quale, ogni componente del gruppo è tenuto a svolgere un ruolo ed un compito definito attivo e consapevole per permettere il conseguimento di obiettivi condivisi nell'ambito del progetto.

RISULTATI ATTESI

- Facilitazione degli apprendimenti attraverso la didattica del “fare”;
- Riconoscimento e valorizzazione degli interessi individuali;
- Incremento delle motivazioni all'apprendimento e maturazione dell'autostima;
- Miglioramento dell'autocontrollo e acquisizione di comportamenti socio-affettivi e relazionali corretti;
- Positiva evoluzione dei processi di socializzazione e delle dinamiche relazionali più complesse (star bene con gli altri).

SPECIFICHE INFORMAZIONI COLLEGATE AL PROGETTO

Come nello scorso anno scolastico, anche quest'anno la Scuola Primaria 'A. De Gasperi' intende pubblicizzare tutti i progetti PON e le attività extrascolastiche che sono state realizzate, collaborando e coinvolgendo una fitta rete di Istituti Scolastici del territorio e dei paesi limitrofi. Sarà organizzata un'intera settimana di eventi e celebrazioni, ci saranno mostre, attività teatrali, proiezioni di cortometraggi, esibizioni corali e tornei sportivi. Il titolo dato al progetto: 'Dall'Unità d'Italia all'Europa Unita' si riferisce al tema conduttore, prescelto per tutte le attività organizzate. Il 30 maggio, primo giorno, alla presenza delle autorità locali e istituzionali, dei dirigenti degli Istituti partners ci sarà una parata che coinvolgerà gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria i quali sventolando le bandiere dei paesi partners del progetto Comenius, percorreranno le strade principali della nostra cittadina, accompagnati anche dall'associazione bandistica. Arrivati a

scuola saranno accolti dagli alunni delle classi terze e dagli alunni della S. M. 'Pende' ed insieme intoneranno canti legati alle celebrazioni dell'Unità d'Italia. Inoltre saranno allestiti stands nella piazza principale, per pubblicizzare tutti i nostri progetti, che resteranno aperti per l'intera giornata. In palestra si svolgeranno giochi sportivi e percorsi ginnici. Mentre i genitori allestiranno un buffet per gli ospiti intervenuti. Il 31 maggio, secondo giorno, gli alunni delle classi 4e apriranno le attività di questa seconda giornata con una coreografia, poi insieme agli alunni della Scuola Media G. Pascoli si terrà un torneo di scacchi e ai vincitori verrà consegnato un attestato di partecipazione, inoltre nei laboratori allestiti con i fondi PON -FESR gli insegnanti socializzeranno le attività del progetto 'Comenius', ai genitori invitati per l'occasione. Nel pomeriggio alla Sala Consiliare, messa a disposizione dal Comune, gli alunni di 1a insieme agli alunni delle ex 5e intoneranno canti e una sala cinematografica appositamente affittata, ci sarà la proiezione di cortometraggi e cartoni animati realizzati dagli alunni di 5a nell'ambito dei progetti PON attivati nel corrente anno scolastico. Alla proiezione assisteranno gli alunni dei licei di Conversano: scientifico, pedagogico e classico che dovranno votare e premiare il miglior fumetto, il personaggio più divertente, la storia più bella ecc., ai giurati verranno consegnate delle targhe-ricordo e agli alunni attestati di partecipazione. Il 3 giugno, nei laboratori di informatica della nostra scuola, allestiti con i fondi PON - FESR, verranno mostrate ai genitori le competenze raggiunte dagli alunni con una lezione aperta, nell'ambito dei progetti PON d'informatica. Il 4 giugno ultimo giorno della settimana si chiuderanno i lavori con una manifestazione teatrale che si svolgerà al palazzetto dello sport, alla presenza delle autorità locali dei dirigenti del territorio e di tutti coloro che hanno partecipato alle manifestazioni. Attività questa che sarà svolta dagli alunni delle classi 5e. Gli alunni, inoltre, saranno accompagnati in alcuni canti dal coro della libera università della terza età e durante le coreografie verranno proiettate, su uno schermo gigante, immagini, che attraverso un excursus storico ripercorreranno le tappe principali dell'unità d'Italia e dell'Unione Europea, video, questo, che sarà realizzato dagli alunni dell'Istituto d'Arte di Monopoli. Tutti gli eventi della settimana saranno preceduti da una pubblicità radiofonica- televisiva e saranno pubblicizzati sul sito web della nostra scuola, inoltre saranno distribuiti programmi, brochure e affisse locandine nei punti chiave della nostra città e dei paesi delle scuole partners.